

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Тополёк» села Казаки  
Елецкого района Липецкой области

**Познавательный проект «Красная книга Липецкой области»**

Автор:  
воспитатель Щекина Т.Д.

2016 год

Тип проекта: познавательный

Продолжительность проекта: долгосрочный

Участники проекта: дети 6-7 лет, родители, воспитатель

Цель проекта: формирование основ экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Изучение особенностей жизни, внешнего вида и среды обитания птиц, животных и насекомых нашего края.

2. Становление экологически ориентированной деятельности и поведения детей в природной среде, с объектами природы;

3. Воспитание гуманного и бережного отношения к природе;

4. Накопление эмоционально-положительного, нравственно-ценного опыта отношения с природой.

5. Знакомство с новыми видами животных;

6. Развитие речи и пополнение словарного запаса.

Актуальность выбора темы заключается в том, что сей час много говорится об экологическом воспитании детей, много обсуждений по поводу экологических проблем, которые возникают в нашем обществе. Хотелось привлечь внимание родителей к формированию у детей основ экологической культуры. В результате осуществления проекта дети познакомились со многими животными, птицами и насекомыми, научились заботиться о братьях наших меньших и беречь их.

Роль родителей - поход в краеведческий музей, экскурсия на "Галичью гору"

Участие специалистов - психолог, физкультурный руководитель.

Презентация на тему "Красная книга липецкой области", создание своей красной книги, состоящий из совместных рисунков родителей и детей

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА**

Подготовительный этап: на протяжении всего проекта ведется подбор детской и педагогической литературы, картин и иллюстраций, грамзаписей,

видеоматериалов, дидактических игр, материалов для творческой деятельности детей.

Создаются 3 группы детей, каждая группа берет на разработку свою тему:

1 группа - Птицы красной книги Липецкой области;

2 группа - Животные красной книги Липецкой области;

3 группа - Насекомые красной книги Липецкой области.

План проекта

- чтение и беседа по книге К. Чуковского "Доктор Айболит"
- беседа с детьми "Братья наши меньшие"
- рассматривание энциклопедий и книг с изображением животных, птиц и насекомых;
- просмотр фильмов и презентаций на заданную тему;
- работа с родителями -экскурсия в заповедник "Галичья гора", поход в краеведческий музей;
- дидактическая игра "Чей домик?"
- консультация для родителей и педагогов "Экологическое воспитание детей".
- НОД по экологическому воспитанию "Красная книга липецкой области".
- подвижная игра "Мой домик в лесу"
- выставка рисунков "Братья наши меньшие"
- выступление групп с подготовленной темой (дети совместно с родителями на родительском собрании)
- создание своей презентации "Наша красная книга" и выступление перед родителями.

1. Занятие познавательного цикла по ознакомлению с птицами, животными и насекомыми.

Цель: формировать у детей обобщенное представление о птицах, животных, насекомых как о живых существах, живущих на земле, на воде,

которые умеют летать в воздухе, плавать и живут на земле, знакомство с типичным строением; развивать умение устанавливать причинно - следственные связи различного характера

2. Экологическая беседа: "Братья наши меньшие".

Цель: формировать у детей представление о жизни птиц, животных и насекомых в лесу, их приспособленности к условиям леса, воспитывать познавательный интерес, формировать понимание того, что им нужна наша помощь.

3. Прослушивание аудиозаписи с голосами птиц и животных.

Цель: воспитывать умение различать голоса птиц и животных, приобщать к миру дивных звуков.

4. Дидактические игры: "Чей домик?"

Цель: воспитывать умение определять животных, которые живут в разных условиях, развивать умственные способности, доказательно строить суждения.

5. Экскурсия с родителями в заповедник "Галичья гора" с целью наблюдения за жизнью птиц и животных в заповеднике, объяснять для чего их строят и что они позволяют достичь.

Фотоотчет о поездке.

6. Поход в краеведческий музей с целью ознакомления с историей края и животными и птицами нашей области, воспитывать эстетические чувства, приобщать к прекрасному.

7. Конкурс на лучший рисунок "Братья наши меньшие", участники дети и родители.

Цель: изображать животных и птиц в естественной среде обитания, воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру.

8. Разрешение проблемных ситуаций на прогулке:

"Что бы вы сделали, если бы увидели.

- выпавшего из гнезда птенца?

- голодную кошку или собачку?

- мальчишку с рогаткой в руке?
- птичку севшую к вам на подоконник? и т. д.

9. Консультация для родителей "Экологическое воспитание детей".

Цель: формировать у родителей потребность обучать и просвещать своих детей по экологическим вопросам, активизировать ребенка для беседы и помощи братьям нашим меньшим.

10. Выступление групп с подготовленной темой.

Цель: обобщение и систематизация знаний полученных из различных источников, формирования интереса к выбранной теме.

11. Создание презентации с целью систематизации наработанной информации и полученных знаний, отчет перед группой о проделанной работе.

Чтение и беседа по книге К. Чуковского "Доктор Айболит"

Цель: развитие речи, формирование интереса к животным, оказание помощи и забота о них.

Рассматривание иллюстраций и ответы на вопросы:

- кто такой доктор Айболит?
- кого он лечит?
- как он разговаривает с животными?
- животные тоже болеют?
- можно их отвезти в больницу, где лечат людей?
- где можно лечить зверей?
- зачем нужно помогать животным и птицам?
- как вы помогаете им?

Задавая вопросы мы создаем проблемную ситуацию, которая заставляет детей решать и делать выводы: животные болеют - кто же их лечит? Зачем? Как?