

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек» с. Казаки**

**Конспект
комбинированного занятия по
познавательному развитию
«Путешествие в лес»
в первой младшей группе**

**Подготовила: И.М.Бахвалова
воспитатель
первой квалификационной
категории**

2015 год

Цель: обобщить, закрепить и систематизировать знания детей полученные в течение года.

Задачи:

Образовательные. Систематизировать умение группировать объекты по цвету. Закрепить умение координировать движения с речью. Закрепить знания форм (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал) Закрепить понятие «контрастные размеры» («большой», «маленький»); «один» и «много».

Развивающие : Развивать речь, координацию движений, мелкую моторику. Развивать самостоятельность через организацию игровой деятельности.

Воспитательные. Воспитывать отзывчивость , доброту, потребность приходить на помощь тем, кто в этом нуждается.

Методы. Игровой, словесный, практический, наглядный

Приёмы. Уточняющие вопросы; пояснение; использование художественного слова, выполнение поручения; речевое сопровождение деятельности.

Формы работы с детьми. Художественное слово, физкультминутка, дидактическая игра, Проблемно – игровая ситуация.

Словарная работа. Длинные, короткий, косолапый, колючий.

Материалы и оборудование. Музыкальное сопровождение, игрушки – медведь, лиса, заяц, ежик; деревья; мозаика «Цветочная полянка»; геометрические фигуры; грибочки; корзинки.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам пришли гости. А гостей встречают с улыбкой. Давайте поприветствуем наших гостей, и улыбнемся им, подарим всем хорошее настроение.

II. Основная часть.

Воспитатель. Дети, посмотрите, какой красивый лес. Кто в лесу живет?

(Ответы детей)

Воспитатель. Вот мы с вами отправимся в путешествие по лесу!

Запись голосов птиц.

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь?

Какая птица?

Все открой, не утай:

Ты же видишь — мы свои!

Дети с воспитателем идут в лес.

По ровной дорожке

Шагают наши ножки.

По кочкам, по кочкам ,

По ровной дорожке...

Нам дальше не пройти,

Кто же это на пути?

Дети: Медведь.

Воспитатель. Давайте поздороваемся с Мишкой! *(дети здороваются)*

А Мишка какой? *(большой, косолапый, глаза и нос маленькие).*

Как он рычит? *(ы-ы-ы).*

Мишка огорчен что возле его берлоги не растут цветы, давайте порадуем его, и украсим Мишуткину полянку разноцветными цветами.

Дидактическая игра «Цветочная поляна» (дети под музыку П.И.Чайковского «Вальс цветов» выкладывают из мозаики разноцветные цветы).

Цель: Систематизировать умение группировать объекты по цвету, закрепить понятие «один», «много».

Воспитатель: Смотрите ребята, какая красивая цветочная поляна получилась. Сколько цветов на поляне? И синие, и красные, и желтые, и зеленые...

А вот и бабочки летят,

На цветочки сесть хотят.

Не могут выбрать цвет они.

А ну-ка, ты им помоги.

Давайте поможем бабочкам сесть на цветочки.

Дети самостоятельно рассаживают бабочек на цветы.

Воспитатель: А сколько бабочек? (*много*). Ребятки, давайте Мишку попросим, чтобы он не обижал бабочек, и не топтал цветы.

Воспитатель. Нам пора идти дальше в гости, попрощаемся с Мишкой.

По лесной дорожке

Шагают наши ножки

Нам дальше не пройти,

Кто же это на пути?

Дети. Ежик.

Воспитатель. Какой ежик? (*колючий*) Что он держит в лапках? (*грибок*)

Посмотрите, как много грибочков растет на полянке, не наступите на них, давайте ежику поможем собрать большие грибочки в большую корзинку, а маленькие - в маленькую.

Дидактическое задание «Собери грибочки». Цель: Закрепить понятие «большой», «маленький».

Дети собирают грибочки в корзинку.

Воспитатель. Какие вы молодцы, не наступили на грибочки, все собрали в корзинку. Ежик благодарен вам.

Что надо сказать ежику?

До свидания!

Воспитатель. Отправляемся дальше в путь.

Мы шли, шли, шли,

И к зайчику пришли.

Где он живет? (*под кустиком*)

Какие у зайки ушки? (*длинные*)

Какой хвост? (*короткий*)

А что заяка любит кушать? (*овощи*)

Давайте угостим зайку овощами.

Игра «Собери из частей целое». Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей.

Дети собирают пазлы «Овощи».

Воспитатель. Заяка благодарит вас, а нам пора нам идти дальше.

По лесной дорожке,

Шагают наши ножки...

Посмотрите, вот мы и пришли! Чей же это домик под елочкой?

Дети. Это домик лисы.

Воспитатель. Лисичка грустная, потому что она растеряла все игрушки, и ей нужна наша помощь.

Давайте поможем игрушкам попасть в свои домики. Найдите каждой игрушке свой домик.

Дети раскладывают фигуры.

Воспитатель. Молодцы, все справились с заданием!

III. Заключительная часть

Воспитатель. Дети, давайте присядем на полянку. (*Дети с воспитателем присаживаются на ковер*). Вам понравилось наше путешествие?

Кого мы в лесу встретили?

Кому помогли?